

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ,,NICOLAE DRĂGANU”
ZAGRA
JUD. BISTRIȚA-NĂSĂUD
Tel/ Fax. 0263/384007
Email:scoalazagra@yahoo.com

Nr. /

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Aprobat,

Director,

Zăgrean Claudia Silvia

Raport program „Săptămâna verde” la nivelul unității de învățământ

Judeţul	Şcoala	Clasa/Clasele	Denumirea activităţii	Nr. de antepreşcolari/preşcolari/ elevi participanţi	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanţi	Tip/Categorie de activitate*	Reuşite, resurse, dificultăţi, soluţii			
						Părinţi/Reprezentan-ţi legali	Comunita-tea locală	ONG-uri	Alţii		
B-N	Zagra	preșcolarii	Apa-sursă de viață	31	1	părinți	-	-	-	Educație pt sănătate Biodiversitate	Poze colaje
B-N	Zagra	preșcolarii	”Fapte bune”	31	1	părinți	-	-	-	Educație pt sănătate	colaje
B-N	Zagra	preșcolarii	SOS-Pământul în pericol	31	1	părinți	-	-	-	Educație ecologică, educație pt sănătate	poze

B-N	Zagra	preșcolarii	”Copiii-prietenii naturii”	31	1	părinți	-	-	-	Educație pt sănătate	Afișe poze
B-N	Zagra	preșcolarii	Ecologizare	31	1	părinți	-	-	-	Educație ecologică	Poze filmulețe
B-N	Zagra	0-IV	Păstrează un mediu sănătos-ecologizare	48	3	-	-	-	-	Educație ecologică	Poze filmulețe
B-N	Zagra	0-IV	NATURA (reciclare/cum protejăm Planeta/filmulețe/colaje)	48	3	-	-	-	-	Educație ecologică,pt sănătate,culturală	Afișe postere
B-N	Zagra	0-IV	Atelier de creație-”Moda Eco”	48	3	-	-	-	-	Educație ecologică Biodiversitate	Costume eco
B-N	Zagra	0-IV	Sădește o planta și te vei bucura de fapta ta ”O floare pentru școala mea”	48	3	-	-	-	-	Educație ecologică	Plante în ghivece
B-N	Zagra	0-IV	Micii artiști	48	3	-	-	-	-	Educație plastică	Colaj colectiv
B-N	Zagra	V-VIII	Ecologizare	67	8	-	-	-	-	Educație ecologică	Poze filmulețe
B-N	Zagra	V-VIII	Plantăm un copac pt viitor Film ”Lorax-protectorul	67	8	-	-	-	-	Educație ecologică/educa-ție culturală	Copaci plantați

			pădurii”								
B-N	Zagra	V-VIII	Reciclare creativă/ Concurs ghicitori despre mediu Siguranța școlară	67	6	-	Polițiști Reprezen-tant I.P.J Sfrengeu Alexandru Florin	-		Educație ecologică Biodiversitat e	creații
B-N	Zagra	V-VIII	Excursie în orizontul local-Munții Țibleș	67	7	-	-	-	-	Educație pt sănătate Educație ecologică	Poze filmulețe
B-N	Zagra	V-VIII	Scenetă ”Atențiune,g ar-da de mediu” Drumeție Paintball	67	7	-	-	-	-	Educație pt săătate Educație ecologică	Poze filmulețe
B-N	Suplai	Preșcolarii/0 -IV	Ecologizare	48	3	-	-	-	-	Educație ecologică	Poze
B-N	Suplai	Preșcolarii/0 -IV	„Prietenii naturii” – ieșire în aer liber, drumeție, observare natura, picnic	48	4	-	-	-	-	Educație pt săătate Educație ecologică	Poze
B-N	Suplai	Preșcolarii/0	„Protejăm,	48	3	-	-	-	-	Educație pt	Poze

		-IV	reciclăm, nu poluăm!”- prezentare ppt, joc interactiv, discuții „Provocare creativă” – realizare tablouri din materiale naturale							sănătate Educație ecologică Educație plastică	Colaje
B-N	Suplai	Preșcolarii/0-IV	„Sădeste o plantă și te vei bucura de fapta ta!” – activitate de plantare „Obiecte noi în veșmânt reciclat”- Realizarea unor noi obiecte din materiale reciclabile	48	3	-	-	-	-	Educație pt sănătate Educație ecologică Biodiversitate	Poze filmulețe
B-N	Suplai	Preșcolarii/0-IV	„ROMÂNIA SĂLBATICĂ” – vizionare documentar, biodiversitat	48	3	-	-	-	-	Educație pt sănătate Educație ecologică Biodiversitate	Poze Colaje Postere

			e - Realizare colaje, postere, afișe								
B-N	Alunișul	0-IV	Ecologizare	7	1	-	-	-	-	Educație ecologică	
B-N	Alunișul	0-IV	Personaje celebre-costume Eco	7	1	-	-	-	-	Educație ecologică/artistică	Costume fotografii
B-N	Alunișul	O-IV	Drumeție pe munte	7	1	-	-	-	-	Educație ecologică/educație pt sănătate	
B-N	Alunișul	0-IV	”Plantăm pt viață, plantăm pt viitor” Să descoperim clima,fauna și animalele din România	7	1	-	-	-	-	Educație ecologică/educație pt sănătate Biodiversitate	Plante copaci
B-N	Alunișul	O-IV	Ocrotim natura Tolba cu povești	7	1	-	-	-	-	Educație ecologică Educație culturală	Fotografii colaje
B-N	Perișor	Preșcolarii/0-IV	Toți copiii-s fericiți că azi au reciclat și Terra au ajutat” - ecologizare	16	2	-	-	-	-	Educație ecologică/ Biodiversitate	Fotografii filmulețe

BN	Perișor	Preșcolarii/0-IV	” De treabă ne-am apucat,lucruri minunate am creat!”	16	2	-	-	-	-	Educație ecologică/educație pt sănătate Biodiversitate Educație plastică	Filmulețe Colaje afișe
BN	Perișor	Preșcolarii/0-IV	”Terra, te iubesc”	16	2	-	-	-	-	Educașie ecologică Educație plastică	Costume eco
B-N	Perișor	Preșcolarii/0-IV	”Apa în lumea mea”	16	2	-	-	-	-	Educație pt sănătate	fotografii
B-N	Perisor	Preșcolarii/0-IV	”Copiii și natura”	16	2	-	-	-	-	Educație ecologică Biodiversitate	filmulețe
B-N	Poienile-Zagrei	preșcolarii	”Să ocrotim natura,mediul înconjurător ”	34	2	-	-	-	-	Educație ecologică Educație pt sănătate	Colaje poze
B-N	Poienile-Zagrei	preșcolarii	”Micii ecologiști, prieteni ai naturii”	34	2	-	-	-	-	Educație ecologică Educație pt sănătate	Filmulețe
B-N	Poienile-Zagrei	preșcolarii	”Adunarea selective a deșeurilor”	34	2	-	-	-	-	Educație ecologică Educație pt sănătate	Poze
B-N	Poienile-Zagrei	preșcolarii	”Plantăm un pom, salvăm un om”	34	2	-	-	-	-	Educație ecologică Biodiversitate	Fotografii

B-N	Poienile-Zagrei	preșcolarii	Ecologiști și artiști	34	2	-	-	-	-	Educație ecologică	Colaje expoziție
B-N	Poienile-Zagrei	0-IV	Ecologizare	53	4	-	-	-	-	Educație ecologică	Poze
B-N	Poienile-Zagrei	0-IV	Alimentație sanatoasă	53	4	-	-	-	-	Educație pt sănătate	Colaje
B-N	Poienile-Zagrei	0-IV	Apele/ pădurea	53	4	-	-	-	-	Educatie ecologică Biodiversitate	Poze Afișe
B-N	Poienile-Zagrei	0-IV	Sădește o polantă și te vei bucura de fapta ta	53	4	-	-	-	-	Educație ecologică Biodiversitate	Colaje expoziție
B-N	Poienile-Zagrei	O-IV	Să ne cunoaștem trecutul	53	4	-	-	-	-	Biodiversitate	Poze Filmulețe
B-N	Poienile-Zagrei	V-VIII	Ecologizare	63	6	-	-	-	-	Educație ecologică	poze
B-N	Poienile-Zagrei	V-VIII	Reciclează creative/ parade obiectelor eco	63	6	-	-	-	-	Educație ecologică/artistică	Filmulețe Costume eco
B-N	Poienile-Zagrei	V-VIII	Alimentație sănătoasă, minte sănătoasă Substanțe interzise Risipa alimentară	63	4	-	-	-	-	Educație pt sănătate Biodiversitate	Fotografii
B-N	Poienile-	V-VIII	Minte	63	4	-	-	-	-	Educație pt	Poze

	Zagrei		sănătoasă, viață în armonie							sănătate	colaje
B-N	Poienile-Zagrei	V-VIII	Vizită la poalele Țibleșului	63	4	-	-	-	-	Biodiversitate	Poze Filmulețe

_____

1.Cadre didactice implicate în activități: 5 educatoare, 11 învățătoare, 8 diriginți, directorii instituției și profesori care predau diverse discipline(Istorie,Biologie,Geografie,Matematică,Ed fizică etc)

2.Nr de copii implicați în activități: 367

3.Parteneri implicați: părinți,autorități locale

4. **Tipul de activităţi derulate:** Activități de plantare, realizarea de diferite obiecte din materiale reciclate, lecții în natură, dezbateri, vizionări de documentare, colectare separată a deșeurilor,drumeții,afișe,colaje, postere, drumeții

5.Locul de desfășurare al activităților dacă a fost altul, în afara unității de invățământ: Țibleș, Codrișor (locul unde s-au făcut drumeții)

6. **Obiectivele urmărite:**

a. Familiarizarea elevilor cu principalele noţiuni de sustenabilitate;
b. Stimularea interesului pentru explorarea acestuia şi formarea unei atitudini pozitive de toleranţă, de responsabilitate şi de protecţie a mediului înconjurător;
c. Formarea unor atitudini ecologice responsabile care să permită manifestarea unor conduite adecvate în relaţia cu mediul;
d. Să descopere categoriile de deşeuri existente prin studiul mediului concret;
e. Să identifice reguli şi norme faţă de mediu;
f. Să înțeleagă utilitatea reutilizării obiectelor și impactul pozitiv asupra mediului;
g. Să ofere/să primească spre reutilizare obiecte încă în stare buna de funcționare;

h. Să prioritizeze propriile nevoi în fața unui număr limitat de alegeri;

i. Să negocieze și să ajungă la un compromis alături de colegii lor;

j. Dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare ;

k. Să-şi dezvolte deprinderi de lucru (folosirea materialelor pentru realizarea unor lucrari tematice);

l. Elevii vor dezvolta mini-proiecte verzi prin care vor invata practic sa dezvolte un comportament responsabil fata de flora, reconectandu-se cu natura.

m. responsabilizarea elevilor față de conservarea biodiversității, prin cunoașterea speciilor de animale și plante protejate în cadrul acestei rezervații naturale;

n. familiarizarea cu metode corecte de producere și plantare;

o. informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădure;

p. să redea, sub forma unor povești, desene sau tipuri de produse, activitățile desfășurate în săptămâna verde.

q. să identifice situații de manifestare a poluării mediului înconjurător asupra organismului.

r. Manifestarea grijii faţă de mediu, prin exersarea unor comportamente proactive;

s. Identificarea posibilelor soluții pentru stoparea/atenuarea poluării;

t. Conştientizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unei lumi mai bune şi a unui mediu mai sănătos;

u. Stimularea și promovarea capacităților creatoare ale copiilor de a reda plastic frumusețile naturii utilizând materiale naturale;

v. Formarea capacității de valorificare a materialelor din natură și refolosibile pentru confecționarea unor obiecte diverse;

w. Dezvoltarea creativității, îndemânării, simțului estetic și a capacității de a utiliza tehnicile specifice activităților practice;

x. Dezvoltarea imaginației, creativității, a spiritului de competiție și a abilităților de comunicare în echipă;

y. Respectarea regulilor de igienă, folosind produse proaspete și sănătoase;

7.Modalități de evaluare a activității: chestionare,aprecieri verbale, expoziții, afișe, postere, colaje etc.

8.Rezultate înregistrate în cadrul activităților experiențiale planificate: Focalizându-se pe procesul educativ de tip experienţial, în centrul activităților desfășurate la clasele 0-VIII și preșcolarii de la școala noastră, din cadrul Săptămânii Verzi 2023, s-a aflat educabilul cu experienţele lui. Învăţarea a fost specifică acestuia, iar experienţele sale au stat la baza descoperirii noilor cunoştinţe, influenţându-i dezvoltarea holistică. În strânsă legătură cu conceptele pedagogie de învățare experiențială se află conceptul educație outdoor. Pentru că activitățile s-au desfășurat ,majoritatea,dincolo de ușa sălii de clasă, activitățile desfășurate în Săptămâna Verde au avut numeroase beneficii asupra educabililor. Valorificând învățarea de tip experiențial, activitățile outdoor au generat experiențe de învățare dezirabile, copilul fiind participant activ în propriul proces de învățare.

8.Analiza SWOT

a. **Puncte tari**:

- Claritatea obiectivelor prioritare;
- Caracterul realist al obiectivelor propuse;
- Moralul ridicat al elevilor, plăcerea de a lucra în cadrul activităților;
- Libertatea de iniţiativă a elevilor;
- Utilizarea eficientă a resurselor disponibile;
- Coeziunea internă a colectivului de elevi;
- Autonomie în rezolvarea problemelor;
- Reacţii afective normale la solicitările exterioare;
- Adaptabilitate (exprimată prin disponibilitatea de a-şi restructura punctele de vedere și modalităţile de acţiune atunci când apar conflicte între vechile maniere de răspuns la cerinţele mediului si noile probleme).

b. **Puncte slabe**:

Pentru realizarea obiectivelor, s-au identificat două puncte slabe în ceea ce privește resursele:

♣ umane – unii părinți nu au avut disponibilitate financiară pentru realizarea obiectivelor propuse, pt trimiterea materialelor cerute de cadrele didactice și utile în buna derulare a activităţiilor;

♣ financiare – neexistând fondul clasei, neputând să cerem părinților bani, e foarte greu să achiziționezi materialele necesare activităților

c**. Oportunităţi**:

- creşterea calităţii actului educaţional şi a rezultatelor învăţării;
- stimularea şi multiplicarea iniţiativelor tinerilor în dezvoltarea vieţii comunităţii;
- creșterea gradului de socializare și valorizare a elevilor;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului şi absenteismului şcolar;
- asigurarea şanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calităţii resursei umane din sistemul educaţional;
- formarea resursei umane necesare protejării mediului înconjurător;
- asigurarea sustenabilităţii proiectelor educative prin conştientizarea comunităţii cu privire la potenţialul pe care programele educaţionale le au asupra formării tinerei generaţii în spiritul ocrotirii naturii, a reciclării, a economisirii resurselor, a consecințelor poluării etc.;
- transformarea educaţiei în sursă de dezvoltare comunitară.

d. **Ameninţări**:

- vremea nefavorabilă pentru desfășurarea unor activități outdoor.

9.Modalități și instrumente de monitorizare, evaluare, diseminare.

Activitățile s-au derulat conform planificării. Unele ieșiri s-au anulat din cauza vremii nefavorabile desfășurării activităților outdoor propuse, dar au fost înlocuite cu activități despre natură (reciclare, cum protejăm natura?, cum protejăm Terra?, confecționare coronițe, postere,colaje, afișe etc)

La finalul Săptămânii Verzi 2023 elevii Școlii Gimnaziale ”Nicolae Drăganu” au realizat albume cu desene și fotografii, flori plantate de noi în ghivece mici și mari, postere,afișe care cuprinde acțiunile pe care le putem face noi, oamenii, pentru a avea un mediu mai curat și mai sănătos.

Considerăm că activitățile pe care le-am desfășurat și-au atins scopul: conștientizarea importanței acțiunilor noastre asupra mediului în care trăim și ne desfășurăm activitățile.

10. Mediatizarea pe site-ul școlii https://scoalazagra.ro/proiecte-scoala-zagra

Pe pagina de facebook https://www.facebook.com/profile.php?id=100086650644328

Pe didactic.ro

Elaborat,

Membru echipa de coordonare a programului „Săptămâna verde”,

Cifor Ionela